



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ПРОТОКОЛ № 1

16.12.2022

Засідання робочої групи
з надання пропозицій щодо порядку прийому до закладів вищої освіти у
2023 році

Усього членів робочої групи - 13

Присутні: 13

Головуючий робочої групи - в.о. проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Орлов В.В.

Секретар робочої групи - Завідувач Центру менеджменту якості освіти
Смаглюк О.А.

Початок засідання о 14-00 годин. Закінчення о 15-22 годин.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про надання пропозицій щодо порядку прийому до закладів вищої освіти у 2023 році

СЛУХАЛИ: в.о. проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Орлов В.В. про наявність кворуму для проведення засідання робочої групи та про затвердження порядку денного засідання.

УХВАЛИЛИ: Враховуючи, що на засіданні присутні 13 осіб з числа членів робочої групи із 13, що становить 100 % від її кількісного складу, та відсутність змін, зауважень і доповнень до порядку денного, розпочати засідання робочої групи та затвердити порядок денний. Результати голосування: «за» – 13, «проти» – 0, «утримались» – 0. *(Рішення прийнято одногосно).*

1. Про надання пропозицій щодо порядку прийому до закладів вищої освіти у 2023 році

СЛУХАЛИ: в.о. проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Орлов В.В.

У Порядку передбачено, що з метою уникнення формування малочисленних студентських груп кваліфікаційний мінімум державного замовлення може визначатися закладами вищої освіти для відкритих конкурсних пропозицій зі спеціальностей, які входять до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, кваліфікаційний мінімум

за спеціальністю «Економіка» становитиме п'ять місць для усіх конкурсних пропозицій. Державне замовлення з підготовки бакалаврів за денною формою здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальностей галузей знань «Соціальні та поведінкові науки», «Журналістика», «Управління та адміністрування», «Право», «Інформаційні технології», «Сфера обслуговування», «Публічне управління та адміністрування», «Міжнародні відносини», спеціальностей «Фізична культура і спорт», «Дизайн», «Архітектура і містобудування» може бути розміщено в закладі вищої освіти (територіально відокремленому структурному підрозділі закладу вищої освіти, структурному підрозділі закладу вищої освіти, який розташований в іншому населеному пункті, ніж місцеперебування закладу вищої освіти) в разі, якщо впродовж 2020-2022 року принаймні в один рік сукупний набір вступників на цій основі вступу та формі здобуття освіти на відповідну спеціальність за всіма джерелами фінансування становив не менше 15 осіб. На наш погляд це абсолютно дискримінаційна норма, яка забирає і так нечисленні бюджетні місця з даних спеціальностей у регіональних вищих навчальних закладів на користь центральних.

ВИСТУПИЛИ:

1) в.о. завідувача кафедри інформатики і прикладного програмного забезпечення Зеленський О.С.

Вважаємо неправильним пропонований МОН підхід до процедури проведення вступної кампанії 2023 року. Існує висока ймовірність того, що вступна кампанія буде проходити в умовах війни, а значить в умовах повітряних тривог, вимкнення енергопостачання, інших форс мажорних обставин. Складати в таких умовах упродовж одного дня тести з чотирьох дисциплін є важким завданням. Впровадження у 2023 році обов'язкового складання іноземної мови також є недоцільним. Знання іноземної мови завжди було слабкою ланкою освіти в Україні. Особливо проблемним це питання було у сільській місцевості та невеликих містах. І це обговорювалося на різних рівнях. Об'єктивно ситуація у даному питанні не могла покращитися в умовах війни. Саме внесення іноземної мови до складу національного мультипредметного тесту сформує найбільшу нерівність, неоднакові умови для вступників.

Недостатньо зрозумілим є і пропонований підхід за яким в окремий день вступники зможуть (за бажанням) скласти додатковий предмет НМТ (фізику, хімію чи біологію), результатом якого можна буде замінити оцінку з історії України або іноземної мови. Таким підхід потребує виділення додаткових коштів, додаткових технічних ресурсів пунктів приймальних комісій і головне додаткового скупчення громадян в умовах війни.

У зв'язку з наведеним пропонуємо наступний підхід. В один день (як це і було у 2022 році) вступники проходять національній мультипредметний тест який складається з 3 дисциплін. Обов'язкові 2 дисципліни: українська мова і математика. Третя дисципліна на вибір вступника (історія України, іноземна мова, фізика, географія, хімія або біологія). Таким чином буде досягнута більша безпека, об'єктивність і економічність вступної кампанії.

2) в.о. декана факультету інформаційних технологій Супрун А.А.

Погоджуюсь з тим, що максимально можливим форматом НМТ є складання в один день за схемою дві дисципліни обов'язкові (українська мова і математика) та одна на вибір студента (історія України, іноземна мова, фізика, географія, хімія або біологія). Також пропоную щоб НМТ складали тільки ті особи, які претендують на зарахування на навчання за кошти державного бюджету. Для тих, хто бажає навчатися на контракті має бути застосована спрощена процедура – мотиваційний лист або випробування у стінах вишу.

Окрім того звертаю увагу на наступне. У Порядку збережено поняття максимальний обсяг державного замовлення – максимальна кількість вступників на відкриту конкурсну пропозицію, яка може бути рекомендована для зарахування на місця державного замовлення. Встановлення централізовано таких обсягів без належного обґрунтування порушує принципи прозорості і конкуренції при проведенні вступної кампанії. Для наочності наведу порівняння максимальних обсягів державного замовлення на технологічні спеціальності Криворізького національного університету та Державного університету економіки і технологій.

3) в.о. директора Навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти Слюсаренко К.В.

Пропозиція – вступників на контракт зараховувати за результатами мотиваційних листів або випробувань у закладах вищої освіти. Єдине вступне фахове випробування при вступі на бюджет має здійснюватися за спеціальністю. В попередньому проєкті 2022 року це було дві спеціальності, а інколи з різних галузей знань. Приклади: фінанси та облік; економіка та міжнародні економічні відносини; право та міжнародне право та ін. Для спеціальностей маркетинг та менеджмент взагалі було передбачено складання ЄФВВ з назвою Управління та адміністрування, тобто усі спеціальності галузі знань 07.

4) Начальник юридичного відділу Снісаренко О.М.

Погоджуюсь з попереднім доповідачем. В тексті Порядку є посилання, а саме - Програми предметного тесту з **економіки та міжнародної економіки (різні спеціальності, різні галузі знань)** єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 153, Програми предметного тесту з **обліку та фінансів (різні спеціальності)** єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 154, Програми предметного **тесту з політології та міжнародних відносин** єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 155, Програми предметного тесту з психології та соціології єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України

від 11 лютого 2022 року № 156, Програми предметного тесту з **управління та адміністрування (тест з цілої галузі знань 07)** єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 157. По факту вступники у більшості вивчали одну спеціальність, а вступають на інший рівень освіти на основі вивчення декількох спеціальностей з різних галузей знань. Це є порушенням законних прав вступників.

5) Доцент кафедри міжнародних відносин Пурій Г.В.

МОН не планує встановлювати поділ бюджетних місць між вступниками на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, ступеня вищої освіти молодшого бакалавра). Вони братимуть участь у спільних широких конкурсах із використанням однакового розрахунку конкурсного балу. На наш погляд тут порушуються права тих осіб, які вже навчаються на молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра, адже при вступі їм було фактично обіцяно інший механізм переходу на навчання для отримання ступеня бакалавра. До того ж у важких і нервових умовах певний відсоток вступників може не скласти одну, дві складові. За збереження вступу для отримання ступеня молодшого бакалавра на основі двох елементів НМТ є шанс зарахувати вступника для отримання вищої освіти.

б) в.о. директора Навчально-наукового технологічного інституту Пополов Д.В.

Доповнення щодо вступу до магістратури. Зважаючи на складні умови і необхідність збереження і нарощування технологічного потенціалу пропоную для технічних спеціальностей та спеціальностей ІТ замінити ЄВІ вступним екзаменом з іноземної мови в Університеті.

УХВАЛИЛИ: Надати пропозиції робочої групи Університету до формування остаточної редакції Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році для Міністерства освіти і науки України.

Результати голосування: «за» – 13, «проти» – 0, «утримались» – 0. (Рішення прийнято одностайно).

Голова робочої групи

Валентин ОРЛОВ

Секретар робочої групи

Ольга СМАГЛЮК